

42101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020.

Fourth Semester

Course XIV — CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A – (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain about Directive Principles of State Policy.

రాష్ట్ర విధానం యొక్క నిర్దేశిక సూత్రాలను గురించి తెలుపుము.

ریاستی پالیسی کے ہدایتی اصول (Directive Principles of State Policy) پر نوٹ لکھئے۔

Or

(b) How India is Federal Country Illustrate?

భారతదేశం సమాఖ్య వ్యవస్థ ఎలానో ఉదాహరించండి.

”ہندوستان ایک وفاقی ملک ہے“ اس قول پر روشنی ڈالئے۔

2. (a) Describe the meaning and nature of Human Rights.

మానవ హక్కులు అర్థం మరియు స్వభావమును వర్ణింపుము.

انسانی حقوق کا معنی و مفہوم اور نوعیت بیان کیجئے۔

Or

(b) Justify education as Fundamental Right.

విద్య ఒక ప్రాథమిక హక్కు నిర్ధారించుము.

”تعلیم ایک بنیادی حق ہے“ اس قول پر روشنی ڈالئے۔

Turn Over

3. (a) Discuss Caste' and "Religion" inequalities in education.

విద్యలో "కులము" మరియు "మతము" ల యొక్క అసమానత్వమును చర్చింపుము.

تعلیم میں "ذات پات" اور "مذہب" کی عدم مساواتی پر نوٹ لکھئے۔

Or

- (b) State the problems of starting private Schools.

ప్రైవేట్ పాఠశాలలు ప్రారంభం వలన సమస్యలు తెల్పుండి.

خانگی تعلیمی اداروں کی آمد سے لاحق نقصانات پر روشنی ڈالئے۔

4. (a) State different forms of Exclusion.

బడి వదలి వేయడంలో వివిధ రూపాలు తెల్పుండి.

مدرسہ سے دوری (Exclusion) کے مختلف اقسام بیان کیجئے۔

Or

- (b) Discuss the problems of differently abled children.

విభిన్న అవసరాలు గల పిల్లల సమస్యలను చర్చింపుము.

اپناج و معذور بچوں کے مسائل بیان کیجئے۔

5. (a) Explain RSMA goals for quality in Secondary School Stages Education.

మాద్యమిక పాఠశాల విద్యలో గుణాత్మకతకు ఆర్ఎంఎస్ఎ ఉద్దేశ్యాలు తెల్పుము.

ثانوی درجہ اسکول تعلیم (Secondary School Stages Education) کی بہتری میں

R.S.M.A. کے مقاصد بیان کیجئے۔

Or

- (b) What are the curricular reforms in Secondary School Stages of Education?

మాద్యమిక పాఠశాల విద్యలో పాఠ్యప్రణాళికల సంస్కరణలు ఏవి?

ثانوی درجہ اسکول کے نصاب تشکیل کے لئے ضروری اہم اقدامات کیا کیا ہیں بیان کیجئے۔

PART B – (1 × 15 = 15 Marks)

Answer ONE question following internal choice. Each question carries 15 Marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Write about RTE-2019, Explain issues in implementing RTE-2019.

RTE-2019 గూర్చి వ్రాసి, RTE-2019 ని అమలు పర్చడంలో వచ్చే పరిణామాలు గురించి తెల్పుము.

RTE Act – 2019 کیا ہے۔ اس کے عمل آوری کے لئے ضروری اہم نکات بیان کیجئے۔

Or

- (b) State the meaning of Privatization and write its merits and limitations of Privatization.

ప్రైవేటీకరణ అర్థాన్ని తెల్చి ప్రైవేటీకరణ లాభాలు మరియు నష్టాలు తెల్పండి.

خانگی تصور (Privatisation) کیا ہے؟ خانگی تصور کے فوائد اور نقصانات پر تفصیلی نوٹ لکھئے۔

42104

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020.

Fourth Semester

Course XVII — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A – (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Write concept and definitions of Swatch Bharath. ✓

స్వచ్ఛ భారత్ భావన మరియు నిర్వచనాలు వ్రాయుము.

سوچھ بھارت (Swatch Bharat) کا معنی و مفہوم نیز تصور پر نوٹ لکھئے۔

Or

(b) Write about the objectives of Swatch Bharath.

స్వచ్ఛ భారత్ లక్ష్యాలును వ్రాయండి.

سوچھ بھارت کے اہم خصوصیات بیان کیجئے۔

2. (a) Explain the impact of industry on environment.

పర్యావరణంపై పరిశ్రమలు ప్రభావాన్ని వివరించండి.

ماحولیات پر صنعتی (Industry) اثرات کو واضح کیجئے۔

Or

(b) What are factors affect decreasing Ozone layer.

ఓజోన్ పొర తగ్గుదలకు గల కారకాలు ఏవి?

وزون پرت کی کمی (O-Zone Layer) کے اسباب بیان کیجئے۔

Turn Over

3. (a) Explain the characteristics of environmental management.

పర్యావరణ యాజమాన్య లక్షణాలను వివరింపుము.

ماحولیاتی انتظام (Environmental Management) کے اہم نکات بیان کیجئے۔

Or

- (b) Write about the waste management.

వ్యర్థ పదార్థాలు నిర్వహణ గూర్చి వ్రాయుము.

فضول اشیاء انتظام (Waste Management) کے بارے میں واضح نوٹ لکھئے۔

4. (a) Write about the "Silent Valley Movement"

సైలెంట్ వ్యాలీ ఉద్యమం గూర్చి వ్రాయుము.

سیلنٹ ویلی مہم (Silent Valley Movement) کے بارے میں واضح نوٹ لکھئے۔

Or

- (b) Write briefly Nairobi Conference - 1982.

"నైరోబి గోష్టి" - 1982 గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

نیروبی کانفرنس - 1982 (Nairobi Conference) پر سیر حاصل نوٹ لکھئے۔

5. (a) Write about the environmental education of higher education level.

ఉన్నత స్థాయి విద్యలో పర్యావరణ విద్య గురించి వ్రాయండి.

اعلیٰ تعلیم نظام میں ماحولیاتی تعلیم کی تدریس پر نوٹ لکھئے۔

Or

- (b) Discuss teacher role for environmental education.

పర్యావరణ విద్యలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రని చర్చించండి.

ماحولیاتی تعلیم کی تدریس میں استاد کا رول کردار بیان کیجئے۔

PART B - (1 × 15 = 15 Marks)

Answer ONE question following internal choice. Each question carries 15 Marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Write about the measure for environmental conservation in India.

భారతదేశంలో పర్యావరణ పరిరక్షణ కోసం చేపడుతున్న కార్యక్రమాలను వ్రాయుము.

ہندوستان میں ماحولیاتی تحفظ (Environmental Conservations) کے دیگر اقدامات

پر تفصیلی نوٹ لکھئے۔

Or

- (b) Explain teacher role on environmental conservation.

పర్యావరణ పరిరక్షణలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రని వివరింపుము.

ماحولیاتی تحفظ کے فروغ میں استاد کارول و کردار کو واضح کیجئے۔

42102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020.

Fourth Semester

Course XV — GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A – (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page  
or 30 lines.

1. (a) Explain the concept of sex and gender.

సెక్స్ మరియు లింగము అను భావనలను తెల్పుము.

جنسیت (Sex) اور جنس (Gender) کے تصور پر روشنی ڈالئے۔

Or

- (b) What is the need of women's education? Illustrate. ✓

మహిళల విద్య యొక్క అవసరకత ఏమిటో? ఉదాహరణలిమ్ము.

تعلیم خواتین کی ضرورت اور اہمیت پر نوٹ لکھئے۔

2. (a) Describe the women and girl status at present in our society. ✓

ప్రస్తుత మన సమాజంలో మహిళలు మరియు బాలికల స్థితిగతులు ఏవి?

عورت اور لڑکی کا موجودہ دور میں کیا مقام و مرتبہ ہے بیان کیجئے۔

Or

- (b) What is the status girl education in rural societies.

గ్రామీణ సమాజంలో బాలికా విద్య యొక్క స్థితిగతులు ఏవి?

دیہاتی علاقوں میں لڑکی تعلیم (Girl Education) کا موجودہ صورت حال بیان کیجئے۔

Turn Over





PART B – (1 × 15 = 15 Marks)

Answer ONE question following internal choice. Each question carries 15 Marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Describe the meaning, concept and scope of gender in detail.

లింగ భావనా, అర్థము మరియు పరిధిని గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

جنس کا معنی و مفہوم، تصور و وسعت و نوعیت پر تفصیلی نوٹ لکھئے۔

Or

- (b) State different factors affecting gender discrimination.

లింగ వివక్షతకు ప్రభావితమైన వివిధ కారకాలను తెల్పండి.

جنسی اختلافات (Gender Discrimination) کے دیگر مختلف اسباب بیان کیجئے۔

42103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020.

Fourth Semester

Course XVI — INCLUSIVE EDUCATION

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A – (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) What is special education? How is it important? ✓

ప్రత్యేక విద్య అనగానేమి? దాని ప్రాముఖ్యత ఏమి?

خصوصی تعلیم (Special Education) کیا ہے۔ اس کی اہمیت و افادیت پر نوٹ لکھئے۔

Or

- (b) Write the characteristics of visual impairment children's. ✓

దృష్టి లోపం ఉన్న పిల్లల లక్షణాలను వ్రాయండి.

ناہینا بچوں (Visual Impairment Children) کی واضح خصوصیات بیان کیجئے۔

2. (a) What are the characteristics of gifted children? ✓

ప్రతిభావంతులైన పిల్లల యొక్క లక్షణాలు ఏవి?

دہین بچوں کی واضح خصوصیات بیان کیجئے۔

Or

- (b) What is Juvenile Delinquency? Illustrate.

బాల నేర ప్రవృత్తి అనగానేమి? ఉదాహరణలిమ్ము.

ناہینا جرائم (Juvenile Delinquency) سے کیا مراد ہے۔ بیان کیجئے۔

Turn Over

3. (a) What are the challenges of identification of children in Inclusive Education?

సమ్మిళిత విద్యలో పిల్లలను గుర్తించుటలో గల సమస్యలు ఏవి?

جامع تعليم میں بچوں سے متعلقہ لاحق مسائل کی نشاندہی کیجئے۔

Or

(b) How to identify the behavioral deviation children's?

ప్రవర్తనా వ్యత్యాసము గల పిల్లలను సీపు వివిధంగా గుర్తించెదవు?

بچوں میں پائے گئے مختلف قسم کے برتاؤ پر واضح نوٹ لکھئے۔

4. (a) Write about the RCI Act- 1992.

RCI చట్టం- 1992 గురించి వ్రాయుము.

RCI Act - 1992 కే بارے میں بتائے۔

Or

(b) What are the main features of Sarva Siksha Abhiyan?

సర్వశిక్షా అభియాన్ యొక్క లక్షణాలు ఏవి?

సర్వశిక్షా అభియాన్ (S.S.A) కే అہم خواص بیان کیجئے۔

5. (a) What is the role of community in the education of special children?

ప్రత్యేకమైన పిల్లల విద్యలో సమాజం పాత్ర ఏమి?

خصوصی توجہ لاحق طلباء (Special Children) کی تعلیم میں کمیونٹی و فرقہ کاروں کا رول واضح کیجئے۔

Or

(b) What are technologies required for inclusive classroom?

"సమ్మిళిత తరగతిగది" లో కావలసిన సాంకేతిక పరిజ్ఞానాలు ఏమి?

جامع درجہ کمرہ (Inclusive Classroom) کے لئے ضروری ٹکنالوجی امور پر نوٹ لکھئے۔

PART B - (1 × 15 = 15 Marks)

Answer ONE Question following internal choice. Each question carries 15 Marks.  
The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Write about the meaning, scope and importance of inclusive education.

సమ్మిళిత విద్య అర్థము, పరిధిని మరియు అవశ్యకత గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

جامع تعليم کا معنی و مفہوم، نوعیت و وسعت نیز اس کی اہمیت و افادیت پر تفصیلی نوٹ لکھئے۔

Or

- (b) Explain the effect of blindness on physical, social, intellectual development.

శారీరక, సామాజిక, మానసిక అభివృద్ధి అందరియు ఏవిధంగా ఆటంకమగునో వివరింపుము.

ناہینا افراد کس طرح جسمانی، سماجی اور ذہنی فلاح و بہبودگی سے محروم اور ڈور رہتے ہیں؟ واضح کیجئے۔